

**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikulumu za Njemački jezik
u 1. razredu srednje škole, (9. godina učenja , 105 sati),
za školsku godinu 2021./2022.**

MJESEC	TJEDAN	TEMA	LEKCIJA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
RUJAN	1.	Ponavljjanje gradiva obrađenog tijekom poučavanja Njemačkog jezika u OŠ	Uvodni sat, Ponavljjanje	SŠ (1) NJ A.1.1. Učenik razumije srednje duge i srednje složene tekstove pri slušanju i čitanju. SŠ (1) NJ A.1.2. Učenik proizvodi srednje duge i jednostavne govorne tekstove. SŠ (1) NJ A.1.3. Učenik sudjeluje u srednje dugoj i jednostavnoj govornoj interakciji. SŠ (1) NJ A.1.4. Učenik piše srednje duge, jednostavne tekstove.	osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. Zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B
	2.		Ponavljjanje		
	3.		Inicijalna procjena znanja Analiza inicijalne procjene		
	4.		Pozdravljanje, upoznavanje Predstavljjanje Meine Familie		
LISTOPAD	5.		Das bin ich... Meine Freunde Aussehen und Charaktereigenschaften	SŠ (1) NJ B.1.1. Učenik komentira pojedine aspekte vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom te prepoznaje utjecaj osobnih stavova i vrijednosti na doživljavanje vlastite kulture i drugih kultura.	Razvija tolerantan odnos prema drugima. odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu. goo A.4.1.
	6.		Jugendliche im deutschsprachigen Raum		

			Aktuelles	SŠ (1) NJ B.1.2. Učenik primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama te iskušava nove obrasce u ponekim nepoznatim situacijama. SŠ (1) NJ B.1.3. Učenik poštuje drukčije svjetonazore te iznosi argumente protiv različitih oblika diskriminacije i objašnjava zašto je potrebno prevladati stereotipe i predrasude.	Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava.
	7.		Aus dem Leben der Jugendlichen Ponavljanje odgojno-obrazovnih ishoda 1. teme		
	8.	2. Obrazovanje/škola i rad/zanimanje	Schulfächer Stundenplan	SŠ (1) NJ C.1.1. Učenik bira i primjenjuje širok raspon strategija učenja i uporabe jezika kako bi poboljšao rezultate učenja. SŠ (1) NJ C.1.2. Učenik prikuplja i kritički procjenjuje informacije iz različitih izvora te priprema prezentaciju s temom iz područja osobnoga interesa i svakodnevice.	osr A 4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja.
STUDENI	9.		Schulsysteme in deutschsprachigen Ländern Vergleich mit dem kroatischen Schulsystem		
	10.		Schultypen Berufe		
	11.		Professionelle Entwicklung Schülerjobs		
	12.		Mein Traumberuf Ponavljanje odgojno-obrazovnih ishoda 2. teme		
PROSINAC	13.	3. Tehnologija i mediji	Medien Jugendliche und Medien		Pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
	14.		Onlineunterricht Computerwortschatz		
	15.		Eine E-Mail schreiben		

			Ponavljanje odgojno-obrazovnih ishoda 3. teme		
	16.	Blagdani	Weihnachten		
SIJEČANJ	17.	4. Način življenja- moda, odijevanje, stanovanje, životinje, prehrana, zdravlje	Schmuck Kleidungsstücke, Farben und Muster		osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. Zdr A.4.2.A Razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu. A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnog rješavanja. B.4.2.A
	18.		Er trägt einen schönen Pullover Wohnen		
	19.		Haushaltspflichten Haustiere		
VELJAČA	20.	Haustiere Idiomatische Ausdrücke mit Tieren			
	21.	Essen Deutsche Küche			
	22.	Kroatische Spezialitäten Gesunde Ernährung			
OŽUJAK	23.	Gesundheit Krankheiten			
	24.	Schlafgewohnheiten			

			Wichtigkeit vom Schlaf		Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa.
	25.		Entspannen, aber wie? Ponavljjanje odgojno-obrazovnih ishoda 4. teme		
	26.	5. Okoliš i ekologija : putovanja, vrijeme	Umwelt		odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže. odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života. odr A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevne potrošnje građana na održivi razvoj. odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit.
	27.		Umweltschutz		
		Reisen	Meine Traumreise		
TRAVANJ	28.	Blagdani	Ostern		
	29.	5. Okoliš i ekologija : putovanja, vrijeme	Fahrplanauskunft		
	30.		Am Fahrkartenschalter		
			Wetter		
			Ponavljjanje odgojno-obrazovnih ishoda 5. teme		
SVIBANJ	31.	6. Slobodno vrijeme	Freizeitgestaltung		zdr A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.
			Freizeitaktivitäten der Jugendlichen		
	32.		Musik		
			Fernsehen		

	33.		Sport Jugendliche und Sport		
	34.		Sport und Jugendliche-wann und warum? Sommerferien		
LIPANJ	35.		Weltrekorde (Superlative vor dem Nomen Ponavljjanje odgojno-obrazovnih ishoda 2. teme		
	36.	Ponavljjanje	Ponavljjanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 1. razreda		
	37.		Zaključivanje ocjena		

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.